**GUÍA 5. Autoevaluación**

**Diferenciado Filosofía Política**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **3° medio** | **Fecha** |  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES:** - En primer lugar, lee con atención cada pregunta.- Selecciona la alternativa que consideres correcta y marca en la hoja de respuesta con una X la alternativa correspondiente.- **Esta evaluación es sin nota y no es necesario imprimirla.**- Ante dudas puedes comunicarte a:constanza.diaz@elar.cl- Fecha de entrega 9 de junio. |

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Reconocer los aprendizajes adquiridos con el desarrollo de las actividades de autoaprendizaje. |

**SELECCIÓN MULTIPLE. MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA EN CUADRO DE RESPUESTAS CON UNA X:**

1.- La política puede definirse como:

a) Una actividad orientada en forma ideológica a la toma de decisiones de un grupo para alcanzar ciertos objetivos.

b) Ciencia que trata del gobierno y la organización de las sociedades humanas, especialmente de los estados.

c) Arte, doctrina u opinión referente al gobierno de los Estados.

d) Todas las anteriores.

2.- La política es una actividad:

a) Práctica y reflexiva.

b) Ideológica y teórica.

c) Económica y social.

d) Todas las anteriores

3.- Indica cuál de las siguientes, NO es una función del Centro de Alumnos:

a) Promover la creación e incremento de oportunidades para que los alumnos manifiesten democrática y organizadamente sus intereses, inquietudes y aspiraciones

b) Participar en la planificación de las actividades extracurriculares y en el proceso de inscripción.

c) Designar sus representantes ante las organizaciones estudiantiles con las cuales el Centro se relacione de acuerdo con su Reglamento.

d) Procurar el bienestar de sus miembros, tendiendo a establecer las condiciones deseables para su pleno desarrollo.

4.- Un centro de alumnos es:

a) La organización formada por los estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica y enseñanza media, de cada establecimiento educacional.

b) La organización formada por la totalidad de los estudiantes que asisten a un establecimiento educacional.

c) La organización formada por estudiantes de enseñanza media de cada establecimiento educacional.

d) Ninguna de las anteriores.

5.- La política le concierne a:

I.- Los políticos

II.- Los ciudadanos

II.- Los partidos políticos y el militante que se adhiere a él.

a) Solo I

b) I y II

c) II y III

d) I, II y III

6.- La autoridad y el podersirven, para que una comunidad humana:

a) Se mantenga en el tiempo y no sucumba ante peligros interiores o exteriores.

b) Que los hombres puedan llevar a cabo proyectos en común.

c) Para que las libertades y proyectos de vida individuales puedan coexistir de la mejor manera.

d) Todas las anteriores.

7.- Para Aristóteles, la comunidad perfecta de varias aldeas es:

a) La comunidad

b) Un país

c) La ciudad

d) La sociedad

8.- El estudio de la política abarca varias disciplinas como la *teoría política* que es el estudio de

a) El contenido e historia de las ideas políticas y los partidos políticos.

b) El contenido e historia de las ideas políticas, las *instituciones políticas,* análisis y reflexión sobre la Constitución, las leyes, el gobierno (central, regional, local) y la administración pública.

c) La política social y sus representantes.

d) La relación entre los ciudadanos y sus leyes.

9.- Para John Ralas, “En un régimen constitucional, la característica especial de la relación política consiste en que el poder político es, en última instancia, el poder de:

a) La clase política

b) Del público

c) El poder legislativo

d) Ninguna de las anteriores

10.- Según John Locke, los hombres, al entrar en sociedad renuncian a:

a) La libertad, la estabilidad y el ejercicio de la razón que tenían en el estado de naturaleza.

b) La igualdad, la estabilidad y el poder de decisión que tenían antes en el estado de naturaleza.

c) La igualdad, a la libertad y al poder ejecutivo que tenían en el estado de naturaleza,

d) Ninguna de las anteriores

**Hoja de respuestas**

**1.- A) B) C) D)**

**2.- A) B) C) D)**

**3.- A) B) C) D)**

**4.- A) B) C) D)**

**5.- A) B) C) D)**

**6.- A) B) C) D)**

**7.- A) B) C) D)**

**8.- A) B) C) D)**

**9.- A) B) C) D)**

**10.- A) B) C) D)**